

**As parents/guardians, we promise to:**

Support our student(s) in reaching their full learning potential. These supportive measures include the following:

- Read with students and encourage students to read at home. Ask student(s) comprehension questions after they read.
- Provide students with a quiet space and time to complete math homework. Ask students questions about what they are learning in math class.
- Discuss students' daily behavior and provide feedback as necessary. Ask student(s) about their behavior, self-reflection daily.
- Check Class Dojo frequently to monitor what is going on at my student's(s') school.
- Attend fall and spring Parent-Teacher Conferences.
- Speak daily with student(s) about class and homework assignments.
- Ensure student(s) arrive to school on time and minimize absences.
- Read emails and newsletters sent home by the school.
- Maintain contact with students' teachers regarding academic progress.

**As a student, I promise to:**

- Make sure I am on time for school and ready to learn at the beginning of the school day.
- Do homework and read every night. Share the contents of the communication folder or agenda and monthly newsletter with my parents.
- Share with my parents a sample of my math work once a month. Complete homework and practice math facts every night.
- Discuss daily behavior with parents. Take some time to self-reflect on behavior and set goals to improve as needed.

**Dolphins Family Gathering**



*We encourage all parents/guardians to be part of the revision process; however, parents are welcome to contribute suggestions and/or comments to Ms. Wilkerson, our Family Engagement Specialist.*

**At Bettye Henderson Holston, we promise to:**



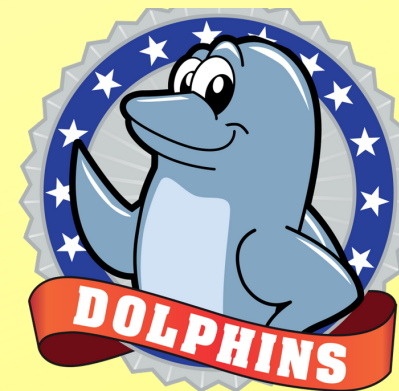
- Before school starts, administrators and teachers will make parents aware of our school's emphasis on attendance this year: during meet and greets and Open House.
- We will put a system in place to notify parents about their child's absence: 3rd absence(phone call home); 5th absence (letter), 8th day (home visit), 10th day (wrap around meeting).
- We will award pop-up treats randomly to families who arrive to school on time.
- We will reward students and their families for perfect attendance.
- Offer parents multiple opportunities to view student's work and communicate student's progress to parents.
- Teach all students multiple strategies for comprehending different types of texts.
- Individually meet bi-weekly with students to discuss where they are with comprehension and give them specific ways to move to the next level of learning.

**Communication about student progress and upcoming events:**

*Bettye Henderson Holston Elementary believes that communication between home and school should be continuous and meaningful. That's why we strive to promote communication in the following ways*

- Class Dojo
- Blackboard Call Outs
- Annual Title I Meeting
- Parent Breakfasts
- Fall and Spring Conferences (October and March)
- Email
- School Website
- Local School Governance Team (LSGT)
- Facebook.com/AlpsDolphins
- Monthly Newsletter

**Welcome to  
The Home of the  
Mighty-Mighty**



Bettye Henderson Holston  
Elementary School  
205 Alps Road, Athens, GA 30606  
(706) 548-2261  
[www.clarke.k12.ga.us/holston](http://www.clarke.k12.ga.us/holston)

Dr. Melanie James, Principal  
Mr. Rahsaan Matthews, Asst. Principal

Ms. Angie Wilkerson  
Family Engagement Specialist  
(706) 548-2261 ext. 32405  
[wilkersona2@clarke.k12.ga.us](mailto:wilkersona2@clarke.k12.ga.us)

**2023-24**

Revised 9/15/2023



### Como padres y tutores, nos comprometemos a:

Apoyar a nuestros alumnos a realizar su máximo potencial de aprendizaje. Estas medidas de apoyo incluyen:

- Leer con ellos y animarles a leer en casa. Hacerles preguntas de comprensión después de leer.
- Tener un espacio tranquilo en lo que los estudiantes pueden tomar su tiempo para completar su tarea de matemáticas. Hacerles preguntas sobre lo que estudian en matemáticas.
- Hablar del comportamiento diario de los alumnos y proporcionarles consejos según sea necesaria. Pedirles de auto reflexionarse de su comportamiento diariamente
- Monitorear con frecuencia Class Dojo para mantenerse informados de lo que pasa en la escuela de sus alumnos.
- Asistir a las conferencias de Familias y Maestros de otoño y primavera.
- Conversar diariamente con los alumnos sobre sus tareas y asignaciones de clase.
- Garantizar que los alumnos lleguen a tiempo a la escuela y minimizar las ausencias.
- Leer los boletines y correos electrónicos mandados a casa de la escuela.
- Mantenerse en contacto con los maestros relacionado a su progreso académico.

### Como alumnos, nos comprometemos a:

- Encargarnos de llegar a la escuela a tiempo y listos para aprender.
- Completar mis tareas y leer todas las noches.
- Compartir mi carpeta de comunicación o agenda y el boletín mensual con mis padres, madres o tutores.
- Compartir un ejemplo de mi tarea en matemáticas con mi padre, madre o tutor una vez al mes.
- Completar mi tarea y practicar mis hechos matemáticos todas las noches.
- Hablar de mi comportamiento diario con mi padre, madre o tutor. Tomar tiempo para auto-reflexionarme sobre mi comportamiento y hacerme objetivos para mejorar.

### Reuniones de la familia delfín



**Animamos a todos los padres, madres y tutores a participar en el proceso de revisión; no obstante, todos son invitados a compartir sus comentarios y sugerencias a la Sra. Wilkerson, nuestra Especialista en Participación Familiar.**

### En Bettye Henderson Holston nos comprometemos a:



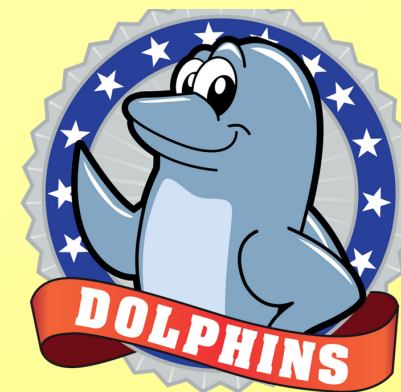
- Antes del comienzo de la escuela, la administración y los docentes informarán a las familias de nuestro enfoque para este año en la asistencia: durante los eventos de puertas abiertas y reuniones con los administradores.
- Implementaremos un sistema que notificará a los padres o tutores del ausencia de su niño: 3ro ausencia (llamada a casa); 5o ausencia (carta); 8vo día (visita a casa), 10o día (reunión con equipo de apoyo).
- Premiamos al azar a las familias que llegan a tiempo a la escuela.
- Premiamos a los alumnos y familias por asistencia perfecta.
- Ofrecemos a los padres, madres y tutores múltiples oportunidades para revisar el trabajo de su niño y comunicarse sobre el progreso del estudiante.
- Enseñamos a todos los estudiantes múltiples estrategias para comprender diferentes tipos de textos.
- Nos reunimos cada dos semanas de forma individual con los alumnos para hablar de su nivel de comprensión y ofrecerles pasos concretos para progresar al siguiente nivel de aprendizaje.

### Comunicación sobre el progreso de estudiantes y próximos eventos:

*En Bettye Henderson Holston creemos que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser continua y significativa. Nos esforzamos en fomentar la comunicación de las siguientes maneras:*

- Class Dojo
- "Call Outs" en el programa Blackboard
- Reunión Anual de Título I
- Desayunos con las familias
- Conferencias de otoño y primavera (octubre y marzo)
- Correo electrónico
- Sitio web de la escuela
- Equipo de Gobernanza Escolar Local (LSGT)
- Facebook.com/AlpsDolphins
- Boletín mensual

# Bienvenidos al hogar de los delfines superpoderosos



Escuela Primaria  
Bettye Henderson Holston  
205 Alps Road, Athens, GA 30606  
(706) 548-2261  
[www.clarke.k12.ga.us/holston](http://www.clarke.k12.ga.us/holston)

Dra. Melanie James, Directora  
Mr. Rahsaan Matthews, Subdirector  
Sra. Angie Wilkerson  
Especialista en Participación Familiar  
(706) 548-2261 ext. 32405  
[wilkersona2@clarke.k12.ga.us](mailto:wilkersona2@clarke.k12.ga.us)

**2023-24**

Revisado 15 de septiembre 2023