



### INFORMACIÓN SOBRE LA REAPERTURA

---

- [CCSD - Sesión de información en Clarke Central High \(28/10/20\) / Video](#)
- [CCSD - Presentación de procedimientos de salud y seguridad COVID-19 / Webinar / Inglés](#)
- [CCSD - Guía de reapertura / Inglés](#)
- [CCSD - Infografía de reapertura escolar / Inglés](#)

### SALUD Y SEGURIDAD

---

- P. ¿Cuándo notificará CCSD a los padres, madres y tutores si los estudiantes tienen que regresar al aprendizaje virtual debido a un cambio en los datos del caso o las recomendaciones de los funcionarios locales de salud?**

El distrito continuará [informando](#) todos los viernes el número total actualizado de casos positivos de COVID-19, así como las cuarentenas preventivas en las escuelas e instalaciones de CCSD. Según los Centros para el Control de Enfermedades, cada indicador o combinación de indicadores no debe usarse de forma aislada, ni deben ser vistos como límites estrictos por los tomadores de decisiones del distrito escolar; sirven como guías generales de riesgo inherente para informar a quienes toman las decisiones. El distrito continuará monitoreando estos indicadores con frecuencia y consultará a los funcionarios del Departamento de Salud Pública para ajustarlos en consecuencia.

- P. En caso de brotes dentro de las escuelas, ¿cómo decidirá el distrito si poner en cuarentena a estudiantes individuales, clases completas, niveles de grado completos o toda la escuela?**

CCSD seguirá las pautas del Departamento de Salud Pública (DPH) para la cuarentena y el aislamiento. Los equipos de respuesta de COVID realizarán un seguimiento de los casos para determinar la acción adecuada. Cualquier grupo identificado de COVID-19 dentro de una escuela se informará al DPH y se abordará según las recomendaciones del DPH. Los datos de salud pública y las recomendaciones del DPH guiarán la decisión sobre el cierre de escuelas.

- P. ¿Podemos tener datos de positividad de COVID de la escuela disponibles para el público (es decir, en el sitio web de una escuela)?**

El distrito está comprometido a ser transparente en las comunicaciones con respecto a COVID y continuará publicando [números semanales](#).

**P. ¿Puede explicar los datos de COVID? ¿Estos casos se reportan de forma acumulativa?**

Según las recomendaciones del Departamento de Salud Pública y los Centros para el Control de Enfermedades, CCSD monitorea las tendencias de 14 días de casos/100k y la tasa de positividad. El distrito no está analizando los recuentos acumulativos de casos.

**P. ¿Por qué se considera seguro comer en el aula? Se quitarán las mascarillas y no siempre se podrá mantener el distanciamiento social.**

No podemos eliminar todos los riesgos cuando regresemos a la escuela. Podemos utilizar la información que tenemos para tomar las mejores decisiones que podamos. Comer en el aula con el mismo grupo de niños es más seguro que comer en la cafetería con un grupo diferente y más grande de niños. El distanciamiento social durante las comidas es fundamental. Comer al aire libre es la opción más segura y debe alentarse si es posible.

**P. ¿Puede mi estudiante traer su almuerzo a la escuela?**

Sí.

**P. ¿Se me notificará si alguien presenta síntomas de COVID-19 en el aula/escuela de mi hijo(a)? ¿Cuánto tiempo se tomará en notificarme?**

Sí. Cuando tengamos un caso positivo de COVID-19 informado a la escuela, notificaremos a todas las familias. Cualquier persona identificada como un contacto cercano recibirá una notificación adicional con instrucciones para ponerse en cuarentena en casa por 14 días. Proporcionaremos estas notificaciones a las familias lo antes posible después de recibir un informe positivo.

**P. Cuando la enfermera de nuestra escuela se enferme, ¿habrá otra enfermera en nuestra escuela inmediatamente?**

Sí.

**P. Hemos recibido mucha información sobre los estudiantes. ¿Cuál es el proceso para los maestros que necesiten ser puestos en cuarentena en aislamiento?**

Es el mismo proceso que el de los estudiantes. Si un maestro da positivo para COVID, se aislará por 10 días según las pautas del Departamento de Salud Pública. Si se identifica como un contacto cercano con alguien con COVID, se pondrá en cuarentena durante 14 días.

**P. ¿Cuáles son los planes para implementar las nuevas directrices de los CDC publicadas el miércoles pasado que definen el "contacto cercano" ahora como 15 minutos acumulativos en un período de 24 horas? ¿Cómo afectará esto cómo CCSD define y notifica a los "contactos cercanos" para la cuarentena?**

Durante el verano, las pautas cambiaron de 15 minutos de exposición consecutiva a acumulativa. Este no es un cambio nuevo, a pesar de que fue noticia la semana pasada. Las enfermeras de las escuelas de CCSD han estado realizando un rastreo de contactos usando los 15 minutos acumulados desde mediados de julio y continuarán haciéndolo a medida que volvamos a ingresar a las escuelas. Quince (15) minutos acumulativos con un período de 24 horas significa que habrá más cuarentenas.

## INSTRUCCIÓN

---

**P. ¿Por qué CCSD no permite que los estudiantes de superior regresen en persona el 9 de noviembre? ¿Cuándo volverán los estudiantes de superior al aprendizaje en persona?**

Dado que todos los estudiantes comenzaron el año escolar en un entorno virtual (y se retrasaron un mes), se tomó la decisión de no interrumpir a los estudiantes durante la mitad del semestre. El plan actual es que los estudiantes de superior regresen a las escuelas en enero.

**P. ¿Cuál es el plan de aprendizaje en línea? ¿Se les dará a los estudiantes nuevos maestros, nuevos compañeros de clase? ¿Serán los maestros de su escuela?**

El plan de aprendizaje en línea seguirá siendo el mismo; sin embargo, los estudiantes pueden recibir nuevos maestros para apoyar las opciones de aprendizaje en persona y virtual según las necesidades de los estudiantes. Como se compartió en la presentación, los directores seleccionaron el modelo de instrucción que satisface las necesidades de sus estudiantes. Si un estudiante es trasladado, la escuela se comunicará personalmente con el niño y su familia. En este momento, todos los estudiantes de primaria serán enseñados por maestros de sus escuelas de origen.

**P. ¿Serán iguales las asignaciones de aprendizaje en persona y virtual? ¿Usarán los estudiantes las mismas plataformas de aprendizaje que han estado usando incluso cuando regresen en persona?**

Modificaremos el aprendizaje presencial y virtual en función de las necesidades de los alumnos y maestros. Los estudiantes utilizarán las mismas plataformas de aprendizaje (Google classroom y iReady). Los recursos matemáticos incluyen plataformas de aprendizaje que los maestros continuarán integrando en su instrucción diaria.

**P. ¿El requisito de asistencia seguirá siendo el mismo para los estudiantes virtuales?**

Los requisitos de asistencia seguirán siendo los mismos para los estudiantes virtuales. Se espera que los estudiantes hagan contacto diario con su maestro(a), ya sea estando presentes para la instrucción sincrónica o entregando las tareas diarias a través de la instrucción asincrónica.

**P. ¿Cuándo anunciará el distrito una decisión con respecto a los estudiantes de superior?**

A finales de noviembre/principios de diciembre. Es probable que los estudiantes de superior regresen en enero.

**P. ¿Por qué se marca tarde a los estudiantes cuando están en una "sala de espera" para entrar en clase o tienen problemas con el Internet? Los maestros deben ser un poco más indulgentes. Hay demasiada ida y vuelta para discutir con 5 o 6 profesores. ¡Sean más comprensivos!**

Reconocemos que nuestras circunstancias virtuales actuales requieren comprensión y flexibilidad. Se anima a los padres con inquietudes de este tipo a comunicarse con el maestro(a) de su hijo(a) para obtener orientación y, además, con la administración de la escuela si es necesario.

**P. ¿Habrá recreo?**

Sí.

**P. Si las clases presenciales vuelven a ser virtuales, ¿mi alumno podrá reincorporarse a su maestro(a) actual? ¿Podrán los estudiantes reincorporarse a su clase original en enero?**

Las listas establecidas para la apertura del 9 de noviembre permanecerán intactas por el resto del semestre (15 de enero).

**P. ¿Por qué no utilizar las escuelas superiores para dar más espacio para los estudiantes de K-8? Los grupos de cohortes no son ideales.**

No estamos utilizando las escuelas superiores porque no hemos determinado la fecha de regreso de esos estudiantes.

No estamos usando un modelo de cohorte porque los estudiantes tendrán transiciones a servicios especiales. Supervisaremos dónde hacen la transición los estudiantes, con quién hacen la transición y desarrollaremos tablas para asignaciones de asientos consistentes.

**P. ¿Puede mi hijo(a) comer al aire libre independientemente del clima? ¿Es esta una opción?**

Las escuelas tienen la flexibilidad de tomar decisiones basadas en las necesidades de su comunidad. Los padres que tengan inquietudes con respecto a la configuración del desayuno o el almuerzo deben comunicarse con sus escuelas locales para solicitar dicha flexibilidad.

**P. ¿Habrá limitaciones en la cantidad de estudiantes que pueden usar los baños al mismo tiempo?**

Sí.

**P. ¿Habrá problemas con la capacidad en las escuelas que tengan más estudiantes regresando? De ser así, ¿cuál es el plan de contingencia?**

Todas las escuelas están preparadas para brindar instrucción utilizando su personal escolar. Los líderes escolares trabajan con sus equipos y supervisores para determinar los mejores modelos de instrucción y asignaciones de personal.

**P. Cuando un estudiante es puesto en cuarentena, ¿cómo recibirá instrucción y con quién? ¿Se mantendrán conectados con su maestro durante el tiempo de cuarentena o si simplemente se unirán a otros estudiantes en línea durante ese tiempo?**

Se mantendrán conectados con el maestro que se les asignó el 9 de noviembre. Las escuelas trabajarán directamente con los padres para determinar el modelo de instrucción durante la cuarentena.

**P. ¿Seguirá habiendo una opción virtual en el próximo punto de transición del segundo trimestre al tercer trimestre (15 de enero)? De ser así, ¿serán maestros de CCSD o externos?**

Habrá una opción virtual para el próximo semestre y los estudiantes serán enseñados por personal certificado de CCSD.

**P. ¿Los estudiantes tienen que usar uniforme?**

Los requisitos de uniforme son una decisión basada en la escuela. Los líderes escolares compartirán las expectativas de los uniformes con su comunidad escolar.

**P. ¿Pueden compartir un plan completo para SPED que no sea la carta o la presentación preparada?**

Los planes de educación especial se individualizan según las necesidades de los estudiantes. Los administradores de casos trabajarán con los padres para desarrollar un plan de apoyo virtual y en persona.

**P. ¿Cómo se proporcionarán y mantendrán los servicios de ESOL para los estudiantes virtuales?**

Los maestros de ESOL están creando horarios que les permiten flexionar su tiempo entre entornos en persona y virtuales para brindar apoyo a todos los estudiantes en su carga de casos.

**P. Los divisores harán poco para mitigar la propagación, pero serán MUY perjudiciales para la experiencia del aula. ¿Serán obligatorios? Sobre todo porque ni siquiera son transparentes en todos lados. ¿Quizás solo mientras los estudiantes comen?**

Los divisores son transparentes en todos los lados y su uso se alinea con la guía de DPH y CDC. Si un padre siente que el uso de un separador es perjudicial para su estudiante, se le recomienda que se comunique con la escuela.

**P. ¿Qué planes existen para cubrir las clases si un maestro está enfermo o en cuarentena y no hay sustitutos disponibles? ¿Se combinarán las clases?**

Las clases no se combinarán. Se utilizarán maestros suplentes y, si es necesario, otro personal de la escuela/distrito. Si una escuela tiene una gran cantidad de personal ausente, se puede cerrar una escuela y pasar al aprendizaje en línea.

**P. La falta de consistencia para nuestros hijos ha sido muy notable durante esta era de COVID. ¿Cómo afectará el plan híbrido a mis hijos? Seguimos siendo virtuales. Me gustaría ver un modelo de aprendizaje consistente para mis hijos. Esto suena como un experimento en el mejor de los casos y no debería haberse implementado hasta el 2021.**

Las escuelas están tomando decisiones para el modelo de instrucción basadas en el número de estudiantes y la ubicación de los maestros. Se hace todo lo posible para mantener la mayor coherencia posible para los estudiantes. En la mayoría de los casos, los estudiantes en el entorno virtual no experimentarán ningún cambio significativo en el modelo de enseñanza. Sin embargo, algunos estudiantes pueden recibir su instrucción virtualmente usando un modelo simultáneo, que le permite al maestro enseñar a los estudiantes que están en persona y virtuales al mismo tiempo.

**P. Si los niños recibiendo instrucción presencial terminan recibiendo instrucción virtual nuevamente, ¿pueden los niños que permanecen virtuales volver a unirse a sus clases originales? ¿Podrán los “niños virtuales” reincorporarse a sus clases originales en enero?**

Los estudiantes permanecerán con el maestro que se les asignó el 9 de noviembre. Anticipamos tener una opción virtual nuevamente el próximo semestre. Los estudiantes pueden ser trasladados debido al personal y las respuestas de los padres a una encuesta antes de las vacaciones.

- P. ¿Cuál es el modo de instrucción para un estudiante que está en cuarentena o en aislamiento? ¿Cuál es el plan si un maestro es sintomático? ¿Facilitarán los sustitutos la escuela zoom? ¿O cambiaremos a un modelo asincrónico?**

Las escuelas tomarán estas decisiones. Si un maestro es sintomático, puede continuar enseñando virtualmente en casa si está lo suficientemente bien como para hacerlo. Se puede asignar un sustituto a los estudiantes en persona. Si hay un brote generalizado, el distrito puede decidir cerrar una escuela.

- P. ¿Cómo se llevará a cabo el coro y la educación física cuando una persona con COVID-19 leve o asintomático puede poner suficiente virus en el aire para infectar a otras 970 personas?**

Se espera un distanciamiento social incluso en las clases especiales, y las escuelas controlarán el tamaño de las clases y utilizarán la rotación y/o la enseñanza en estación. Se han comprado cubiertas para instrumentos en banda.

- P. ¿Cómo tomarán los estudiantes virtuales sus pruebas “milestones”? ¿Se les pedirá que vengan a las escuelas?**

El Departamento de Educación de Georgia (DOE) proporciona pautas para la administración de la “Georgia Milestones”. La administración virtual no es una opción proporcionada por el DOE y, por lo tanto, los estudiantes deberán completar la evaluación en el sitio.

- P. ¿Cuál es la fecha límite para que los directores comuniquen planes detallados y nuevas asignaciones de clases?**

Las escuelas compartirán información sobre la ubicación de los estudiantes con los padres durante las conferencias de padres y maestros cuando sea posible. Sin embargo, con la fecha límite del 30 de octubre para las decisiones finales con respecto a las clases virtuales o en persona, es posible que se necesiten algunos ajustes. Teniendo esto en cuenta, es posible que el contacto con los padres con respecto a la colocación no ocurra hasta la semana del 2 de noviembre.

## OPERACIONES

---

- P. ¿Se han realizado modificaciones en las aulas para que sean más seguras para el personal y los estudiantes?**

Todos los sistemas de aire han sido revisados y los filtros se cambian regularmente, se sopla aire fresco en todos nuestros edificios, la limpieza y desinfección se realiza a diario y la limpieza profunda los fines de semana. Se proporcionará equipo de protección personal a cualquier estudiante o personal.

- P. ¿Se utilizarán todas las aulas del edificio para acomodar aulas pequeñas? Esto es importante para ayudar a los estudiantes a mantener una distancia social a lo largo del día y permanecer separados a 6 pies.**

Las escuelas utilizarán todos los espacios de las aulas y el personal para minimizar la cantidad de estudiantes en el aula.

**P. ¿Se seguirán proporcionando “hotspots” (conexión de internet) para los estudiantes que permanecen en el aprendizaje virtual?**

Se proporcionarán “hotspots” para los estudiantes que permanezcan en el aprendizaje virtual.

**P. ¿Todos los estudiantes tienen divisores?**

Todos los estudiantes en los grados K-5 tendrán divisores.

**P. ¿Por qué las escuelas intermedias no tienen divisores?**

El distrito buscará proporcionar divisores para los estudiantes de escuela intermedia.

**P. ¿El personal estará sujeto a las mismas expectativas del protocolo de seguridad? Como maestro(a), he sido testigo(a) de que algunos miembros del personal no usan las mascarillas correctamente durante semanas, lo cual es muy preocupante para mí.**

Todo el personal deberá cumplir con todas las pautas de seguridad.

**P. ¿Están almacenados los equipos de protección personal y los armarios de suministros en este mismo momento en todas las escuelas? Los padres han tenido que suministrar jabón y desinfectantes para manos en años sin COVID, y ahora es imposible encontrar equipos de protección personal y ciertos suministros desinfectantes.**

El Departamento de Operaciones está distribuyendo y manteniendo los suministros de equipos de protección personal a todas las escuelas.

**P. ¿Cómo se asegurará de que los estudiantes de superior que no tienen acceso a las comidas para recoger las reciban después del 9 de noviembre?**

Estamos trabajando en cómo podemos continuar entregando comidas a los estudiantes de superior.

**P. ¿Se preparará recogido de comidas en las aceras de las escuelas superiores para reducir la exposición a los estudiantes de alto riesgo?**

Actualmente, las escuelas superiores no se utilizan como lugares para recoger alimentos.

## **RECURSOS HUMANOS**

---

**P. ¿Pagará el distrito por la atención médica a largo plazo si un maestro contrae COVID mientras está en el aula y tiene efectos a largo plazo sobre la salud?**

No.

**P. No tenemos suficiente personal para monitorear estos protocolos de rastreo. ¿El distrito está contratando personas para hacer esto?**

El distrito contrató a un empleado temporal para ayudar con la localización de contactos, y se contratarán trabajadores temporales adicionales de ser necesario.

**P. ¿El distrito contratará maestros y personal adicional para reducir el tamaño de las clases? Es probable que la necesidad de clases más pequeñas y el distanciamiento continúen en el futuro previsible.**

En este momento, el distrito no prevé la necesidad de contratar maestros adicionales. Para mantener el distanciamiento social, 16 estudiantes es el número ideal para las clases de primaria. Sin embargo, algunas escuelas tienen salones más grandes y pueden acomodar a más estudiantes. Aproximadamente el 30% de los estudiantes siguen siendo virtuales, lo que reducirá el número de estudiantes en el aula. El personal del edificio trabajará dentro de un grado para ayudar a reducir el tamaño de las clases.