



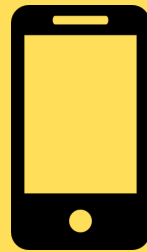
COMMUNICATION

WHAT IS THE SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT?

The school/parent/student compact explains how parents, teachers, and students will work together to reach academic goals. The compact was jointly developed by parents and school staff to focus on student achievement. The Compact and the Family Engagement Plan are reviewed and revised each May during our Annual Title 1 Planning Meeting for the following school year. We encourage all parents/guardians to be a part of the revision process. However, parents are welcome to contribute suggestions and comments at any time. Please direct them to our Family Engagement Specialist.



Oglethorpe Avenue Elementary School believes that communication between home and school should be meaningful and conducted in several ways. We strive to support communication in the following ways:



- Agendas
- Tuesday Folders
- Telephone Calls
- Mail/Email
- Class Dojo
- Weekly Newsletters



- Parent/Teacher Conferences
- Quarterly Report Cards
- Zoom Conferences



Get Involved 2023-2024
 Parents have a variety of ways to become involved. Examples include PTO, Local School Governance Team (LSGT), volunteer classroom support, school-wide events and fundraising. Any suggestion for improvement in the school program or academic support should be communicated or directed to OAES Family Engagement Specialist or school staff.



Oglethorpe Avenue
 Elementary School

PRINCIPAL
 O'Marr Curry

**ASSISTANT
 PRINCIPAL**
 Sandra Scott

2023-2024

1150 Oglethorpe Avenue
 Athens, GA 30606
 706-549-0672
www.clarke.k12.ga.us/oglethorpe





**Clarke County
School District**
Better Together

CCSD GOALS

The Clarke County School District is an ambitious community of learners in a diverse and culturally rich county.

We are committed to equity and excellence by the implementation of rigorous standards-based instruction in a safe and supportive environment on every campus, in every classroom and for every child.

OAES 2023-2024 GOALS

- To increase the percentage of black students in grades K-5 who score proficient or distinguished as measured by GMAS from 12% to 25% (3-5) and i-Ready from 49% to 60% by May 2024.
- To increase the percentage of black students in grades K-5 scoring on or above grade level in mathematics as measured by i-Ready from 36.1% to 50% and GMAS from 13% to 25% by May 2024.
- To decrease the disproportionate number of black students receiving out-of-school suspension from 12.37/100 students 4/100 students by May 2024.

THE SCHOOL'S ROLE

OAES staff will work with families to support students' success in reading, math, and social emotional learning.

Some key supports the school will provide:

The Family Engagement Specialist will lead workshops and Parent Universities for parents and students on understanding curriculum and learning strategies to use at home.

Teachers will implement various ELA and Math strategies in the classrooms.

Teachers will send home a monthly grade level newsletter.

Teachers will implement the Second Step Curriculum in classrooms.



As a parent I will:

- Spend at least 20 minutes a day reading to my child, listen to my child read, or have read to-self time, play math games, or practice math facts at home.
- In grades K-5, check my child's agenda and homework nightly.
- Return the signed Tuesday Folder to my child's teacher on each Wednesday of the week.
- In grades K-5 check your child's I Ready Progress Report. At the end of the week review your child's learning log.
- In grades K-5 attend grade level Parent Universities.
- Read and Review Second Step newsletters and practice skills at home and in the community.
- Make sure my child is at school every day and on time.

As a student I will:

- -Complete and return homework assignments on time
- -Spend at least 20 minutes a day on reading at home and update reading logs.
- -Share the contents of my Tuesday folder with my parents or guardians.
- -Be respectful and responsible while I am at school.
- -Read and Review Second Step newsletters and practice skills at home and in the community

¿QUÉ ES EL PACTO ESCUELA-FAMILIA-ESTUDIANTE?

El pacto escuela-familia-estudiante explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para alcanzar las metas académicas. El pacto fue desarrollado conjuntamente por los padres y el personal de la escuela para centrarse en el rendimiento estudiantil. El Pacto y el Plan de Participación Familiar se revisan y modifican cada mes de mayo durante nuestra Reunión Anual de Planificación del Título I para el siguiente año escolar. Alentamos a todos los padres / tutores a ser parte del proceso de revisión. Sin embargo, los padres son bienvenidos a contribuir con sugerencias y comentarios en cualquier momento. Por favor, diríjalos a nuestro Especialista en Participación Familiar.



COMUNICACIÓN



La Escuela Primaria Oglethorpe Avenue cree que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser significativa y llevarse a cabo de varias maneras. Nos esforzamos por apoyar la comunicación de las siguientes maneras:



Agendas

Carpetas de martes

Llamadas telefónicas



Correo/Correo electrónico

Clase Dojo

Boletines semanales

Conferencias de padres/maestros

Boletines de calificaciones trimestrales

Conferencias de Zoom

Participe 2023-2024

Los padres tienen varias formas de participar. Algunos ejemplos son el PTO, el Equipo Local de Gobernanza (LSGT), el apoyo voluntario en el aula, la participación en eventos escolares y la recaudación de fondos. Cualquier sugerencia para mejorar el programa escolar o el apoyo académico debe ser comunicada o dirigida al Especialista en Participación Familiar de la OAES o al personal de la escuela.



Escuela Primaria
Oglethorpe Avenue

DIRECTOR
O'Marr Curry

SUBDIRECTORA
Sandra Scott

2023-2024

1150 Oglethorpe Avenue
Athens, GA 30606
706-549-0672
www.clarke.k12.ga.us/oglethorpe

Revisado septiembre de 2023





**Clarke County
School District**
Juntos Somos Mejores

METAS DEL CCSD

El Distrito Escolar del Condado de Clarke es una ambiciosa comunidad de estudiantes en un condado diverso y culturalmente rico. Estamos comprometidos con la equidad y la excelencia mediante la implementación de una instrucción rigurosa basada en estándares en un ambiente seguro y de apoyo, en cada campus, en cada aula y para cada niño.

OAES 2023-2024 METAS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos en los grados K-5 que obtienen un puntaje competente o distinguido según lo medido por GMAS del 12% al 25% (3-5) y i-Ready del 49% al 60% para mayo de 2024.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos en los grados K-5 que obtienen calificaciones en o por encima del nivel de grado en matemáticas según lo medido por i-Ready del 36.1% al 50% y GMAS del 13% al 25% para mayo de 2024.
- Disminuir el número desproporcionado de estudiantes afroamericanos que reciben suspensión fuera de la escuela de 12.37 / 100 estudiantes a 4 / 100 estudiantes para mayo de 2024.

EL PAPEL DE LA ESCUELA

El personal de OAES trabajará con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, matemáticas y aprendizaje socioemocional.

Algunos apoyos clave que la escuela proporcionará:

El Especialista en Participación Familiar dirigirá talleres y universidades de padres para padres y estudiantes sobre la comprensión del plan de estudios y las estrategias de aprendizaje para usar en el hogar.

Los maestros implementarán varias estrategias de ELA y Matemáticas en las aulas.

Los maestros enviarán a casa un boletín mensual de nivel de grado.

Los maestros implementarán el Currículo del Segundo Paso en las aulas.



Como padre prometo:

- Dedicar al menos 20 minutos al día a leer a mi hijo, escucharlo leer o leer para sí mismo, jugar juegos matemáticos o practicar operaciones matemáticas en casa.
- En los grados K-5, revisar la agenda y la tarea de mi hijo todas las noches.
- Devolver la carpeta del martes firmada al maestro de mi hijo cada miércoles de la semana.
- En los grados K-5, verificar el Informe de progreso I Ready de mi hijo. Al final de la semana, revisar el registro de aprendizaje de mi hijo.
- En los grados K-5 asistir a las universidades de padres de nivel de grado.
- Leer y revisar los boletines informativos de Second Step y practicar habilidades en el hogar y en la comunidad.
- Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.

Como estudiante prometo:

- Completar y devolver las tareas a tiempo.
- Dedicar al menos 20 minutos al día a leer en casa y actualizar los registros de lectura.
- Compartir el contenido de mi carpeta de martes con mis padres o tutores.
- Ser respetuoso y responsable mientras estoy en la escuela.
- Leer y revisar los boletines de Second Step y practicar habilidades en el hogar y en la comunidad.