

21 de octubre de 2020

Carta a los Padres, Madres y Tutores de Estudiantes Atendidos a través de Programas Adaptados, Elegibles para los Servicios Hospitalarios en el Hogar o Considerados Médicamente Frágiles

Estimadas familias,

Mientras CCSD trabaja para preparar los salones de clases para recibir a los estudiantes para la instrucción en persona el 9 de noviembre, queríamos brindar información adicional a nuestros padres de estudiantes con discapacidades. El distrito reconoce la importancia de asociarse con nuestras familias para fomentar un puente entre el aprendizaje virtual y el regreso a la instrucción en persona. Nuestros estudiantes han enfrentado desafíos sin precedentes durante los últimos 8 meses y reconocemos que estos desafíos los impactarán en una variedad de formas.

Parte de ayudar a nuestros estudiantes a regresar es equipar a nuestros interesados con información que creemos que puede ayudar a los padres, madres y tutores a tomar decisiones informadas. Si bien no hay forma de que podamos abordar todas las preguntas de cada estudiante a través de una sola carta, esperamos que algunas de estas respuestas le ayuden con las decisiones que enfrenta en las próximas semanas.

Reconocemos que regresar a la instrucción en persona para todos los estudiantes puede no ser el modelo más apropiado. CCSD ofrece las siguientes opciones a los padres de estudiantes atendidos en programas adaptados, elegibles para los servicios hospitalarios en el hogar o considerados médicamente frágiles.

Opciones de programación para estudiantes que acceden a programas curriculares adaptados o estudiantes médicamente frágiles

Los estudiantes que continúan con el aprendizaje virtual

- Los servicios de terapia física, terapia ocupacional, patología del habla y lenguaje, y para discapacidad visual continuarán virtualmente si los estudiantes continúan con la instrucción virtual.

Elegibilidad para Servicios Hospitalarios en el Hogar (HHB)

- Los estudiantes elegibles para los Servicios Hospitalarios en el Hogar tendrán acceso al aprendizaje virtual. Los equipos de IEP deben documentar HHB en el IEP de un niño (en "GO") y discutir qué servicios adicionales se proporcionarán.
- Si bien los estudiantes pueden estar accediendo al aprendizaje virtual a través del HHB todos los estudiantes que han aprobado la documentación del HHB en el archivo también pueden tener acceso a asistencia personalizada para garantizar el progreso en las metas y objetivos.

Regreso a la escuela en persona 5 días a la semana.

Regreso a la escuela en horario híbrido (2 días en persona y el resto virtual)

- Horario alterno A/B para disminuir el tamaño de las clases y asegurar el apoyo para las necesidades académicas, físicas y socioemocionales de nuestros estudiantes con discapacidades cognitivas.
- Grupo los lunes y martes o grupo los jueves y viernes.
- Los estudiantes tendrán acceso a la instrucción virtual en los días que no estén programados para asistir en persona.
- Día de instrucción: se determinará después de confirmar con transporte

Equipo de Protección Personal (PPE)

Todos los maestros que atienden a estudiantes en nuestro programa adaptado recibirán los siguientes artículos de equipo de protección personal. Además de estos artículos, los maestros que atienden a esta población de estudiantes están siendo encuestados para determinar si se necesitan artículos adicionales para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo al aula de manera segura el 9 de noviembre. El distrito comprará y tendrá en existencia lo siguiente cuando las escuelas vuelvan a abrir.

- Guantes
- Máscaras transparentes
- Gafas de protección
- Protectores faciales
- Desinfectante de manos
- Batas desechables

Todos los maestros recibirán el equipo PPE. Se debe usar equipo de protección personal, como protectores faciales, gafas protectoras, guantes y batas para proporcionar una capa adicional de protección cuando existe el riesgo de exposición a fluidos corporales y/o secreciones. Estos artículos se utilizarán según sea necesario de forma individualizada, ya que la situación de cada estudiante será diferente. CCSD requiere que se use la mascarilla en todo momento mientras se encuentre en las instalaciones.

¿Cuándo deben los maestros usar gafas, guantes o batas? Por ejemplo, al administrar una alimentación a través de una sonda gástrica, el personal usará guantes. Es posible que el personal deba ponerse gafas protectoras/protector facial si ayuda de cerca a un estudiante que tiene una tos productiva y esputo excesivo que represente un riesgo de exposición para el personal o un estudiante que escupe. Es posible que sea necesario usar batas durante situaciones de cambio de pañales o ciertos procedimientos para evitar la exposición a fluidos corporales. Estas situaciones serán individualizadas y si tiene alguna pregunta o inquietud sobre cuándo se debe usar, comuníquese con Cheri Edmunds, RN (enfermera de SPED) o la enfermera de su escuela. edmundsc@clarke.k12.ga.us

Recuerde LAVARSE las manos con frecuencia durante el día.

Los maestros también están trabajando para limitar la interacción con varios estudiantes al mismo tiempo asignando bloques de tiempo al personal para trabajar con estudiantes individuales. Esto limitará la interacción entre estudiantes y adultos. Esta pieza de programación, además de trabajar con cualquier padre que opte por enviar a su estudiante de regreso por una semana parcial (híbrida), proporcionará a los maestros opciones de programación adicionales para mejorar el distanciamiento social dentro del aula.

Esta carta está destinada a brindar orientación a los padres mientras piensan en las opciones disponibles para sus estudiantes. En la próxima semana tendrá noticias del administrador de casos de su hijo(a). El propósito de esta reunión será discutir los servicios a partir del 9 de noviembre de 2020. Si su hijo(a) permanece en el Aprendizaje Virtual en cualquier capacidad, sepa que los servicios seguirán siendo descritos en el Plan de Aprendizaje Virtual de su hijo(a). Si su hijo(a) regresará para recibir instrucción en persona, los servicios descritos en su Plan de Educación Individualizado se proporcionarán durante la instrucción en persona.

Estamos comprometidos a garantizar que se cree un plan para ayudar a su hijo(a) a seguir progresando en la educación y en el nivel emocional durante este tiempo de transición. El administrador de casos de su hijo(a) debe estar en contacto durante los próximos días para identificar un horario conveniente para la reunión y estar disponible para responder cualquier pregunta que pueda tener.

Respetuosamente,

Heidi Hill
Directora Ejecutiva de Educación Especial