



Clarke County
School District
Cada Día Mejor

Educación Especial CCSD Aprendizaje Virtual/Cierre de Escuelas Preguntas Frecuentes para Familias Año 20-21

Tenga en cuenta que la siguiente información está sujeta a cambios dependiendo de la guía del distrito y la prevalencia de Covid19.

Preguntas Frecuentes: Sirviendo a Estudiantes con Necesidades Especiales Otoño 2020

- ❑ **¿Qué aprendimos del cierre de escuelas en marzo?**
 - ❑ Todos los estudiantes que reciben instrucción virtual necesitan acceso a un horario constante y estar asignados a clases de aprendizaje virtual.
 - ❑ Se requiere tiempo de planificación para crear lecciones virtuales interesantes.
 - ❑ Deben existir planes para ayudar a los estudiantes a acceder al aprendizaje tanto de forma virtual como en persona.
 - ❑ El mejor método de comunicación con cada familia debe identificarse antes del aprendizaje virtual.
- ❑ **¿Qué hará CCSD de manera diferente en el futuro?**
 - ❑ El distrito creará un horario maestro para cada nivel (primario, intermedio y superior). Todos los estudiantes serán asignados a un aula virtual dirigida por un maestro certificado.
 - ❑ Los maestros prepararán lecciones virtuales interesantes basadas en estándares durante el mes de agosto.
 - ❑ Si bien la orientación estatal y federal recomienda los planes de aprendizaje digital, esto no es un requisito. CCSD ha decidido garantizar que todos los estudiantes tengan un plan desarrollado por el equipo del IEP.
 - ❑ Se establecerá comunicación con todos los padres. La información en "Infinite Campus" será verificada por todos los administradores de casos.
- ❑ **¿Cómo solicitará CCSD comentarios de los padres de estudiantes con discapacidades?**
 - ❑ El Departamento de Educación Especial de CCSD creó una encuesta para solicitar comentarios de las familias de estudiantes que reciben servicios de educación especial. Esta información se está utilizando para planificar estratégicamente la instrucción de otoño.
 - ❑ A medida que la planificación continúa, El Cuerpo Especial de CCSD llevará a cabo reuniones virtuales de estilo "Ayuntamiento" con el personal de CCSD y los padres, madres y tutores.
 - ❑ Animamos a los padres de familia a comunicarse con los administradores de casos de educación especial, líderes de equipo y/o coordinadores con cualquier pregunta o inquietud que tengan.
- ❑ **¿Cómo CCSD proporcionará una Educación Pública Apropiable y Gratuita ("FAPE" por sus siglas en inglés) a los estudiantes con IEP que se inscriban voluntariamente en el aprendizaje virtual?**
 - ❑ Todos los estudiantes en CCSD tienen la oportunidad de participar en el aprendizaje digital sin importar el estado de discapacidad.
 - ❑ A los estudiantes se les asignará un administrador de casos de educación especial que continuará brindando orientación y apoyo además de recibir instrucción por parte de los maestros correspondientes.
 - ❑ Para cada estudiante que haya elegido una opción de aprendizaje digital, el equipo del IEP se reunirá para desarrollar un *Plan de Aprendizaje Digital* que estará en vigencia durante cualquier



Clarke County
School District
Cada Día Mejor

Educación Especial CCSD

Aprendizaje Virtual/Cierre de Escuelas

Preguntas Frecuentes para Familias Año 20-21

Tenga en cuenta que la siguiente información está sujeta a cambios dependiendo de la guía del distrito y la prevalencia de Covid19.

período de tiempo en que los padres elijan el aprendizaje digital. Este plan dictará los servicios que se proporcionarán en el hogar.

- ❑ Estas reuniones se notarán como una reunión del IEP. Los padres serán invitados y animados a participar. El *Plan de Aprendizaje Digital*, desarrollado por el equipo del IEP, solo tendrá vigencia durante el aprendizaje digital. Elegir el aprendizaje digital no afectará el entorno menos restrictivo (LRE por sus siglas en inglés) del alumno según lo determine el equipo del IEP.
- ❑ Es posible que no todas las clases, programas, servicios o adaptaciones sean apropiados a través de una plataforma de aprendizaje digital. Algunas metas pueden no ser apropiadas para el hogar. Algunos modelos de prestación de servicios pueden no ser apropiados para la configuración del hogar. Por ejemplo, si su hijo(a) recibe el equivalente a 60 minutos/día de instrucción de lectura en grupos pequeños, el equipo del IEP puede determinar que un segmento individual de 15 minutos/día a través de la plataforma en línea es apropiado. Como resultado, los servicios identificados en el *Plan de Aprendizaje Digital* pueden ser diferentes según la elección de los padres para el aprendizaje virtual. Si no está de acuerdo con el *Plan de Aprendizaje Digital* desarrollado para su hijo(a), tendrá siete (7) días para cambiar su designación a instrucción presencial. Si después de siete (7) días no hace esta solicitud, su hijo(a) seguirá las pautas de CCSD descritas para cambiar la configuración educativa.
- ❑ Los estudiantes tendrán acceso a las unidades de estudio curriculares creadas por CCSD diseñadas para el alumno virtual. Los maestros de educación especial asignados para trabajar con los estudiantes que acceden a la instrucción prácticamente se asegurarán de que se implementen los planes de aprendizaje digital.
- ❑ La instrucción grupal e individual se diseñará para abordar las metas y objetivos del IEP según se identifica en el *Plan de Aprendizaje Digital*. Esto podría incluir sesiones de grupos pequeños diseñados para alcanzar metas y objetivos comunes, tareas de trabajo adicionales y/o actividades individualizadas.
- ❑ Todos los estudiantes matriculados en aprendizaje virtual contarán con el apoyo de un maestro certificado. Este maestro brindará apoyo continuo a todos los estudiantes asignados.
- ❑ Los estudiantes inscritos en actividades de aprendizaje virtual seguirán un horario y se espera que inicien sesión durante el tiempo de clase. Podrán interactuar con otros estudiantes y el maestro asignado para impartir ese curso. Podrán comunicarse y recibir apoyo individualizado de su instructor.
- ❑ Se producirá una comunicación regular con los estudiantes y las familias para que los estudiantes permanezcan conectados con su maestro y la escuela.
- ❑ Se brindarán mayores apoyos, orientación y capacitación para educadores de educación especial con respecto a la programación e implementación del aprendizaje virtual.
- ❑ **¿Los estudiantes que recibieron servicios de educación especial y servicios relacionados continuarán recibiendo estos servicios durante el aprendizaje virtual o el cierre de la escuela?**
 - ❑ Los estudiantes que reciben servicios de habla, terapia ocupacional, terapia física y/o



Clarke County
School District
Cada Día Mejor

Educación Especial CCSD

Aprendizaje Virtual/Cierre de Escuelas

Preguntas Frecuentes para Familias Año 20-21

Tenga en cuenta que la siguiente información está sujeta a cambios dependiendo de la guía del distrito y la prevalencia de Covid19.

servicios para alumnos con discapacidad visual, sordos o con problemas de audición, o impedimentos ortopédicos. Habrá documentación de todos los servicios prestados a estudiantes con discapacidades en el *Plan de Aprendizaje Digital*.

- ❑ **¿Qué servicios se proporcionarán a los estudiantes con discapacidades durante los períodos de cierre de escuela?**
 - ❑ Los estudiantes inscritos en instrucción presencial tendrán un *Plan de Aprendizaje Digital* creado en caso de que las escuelas ya no puedan proporcionar instrucción presencial en algún momento durante el año escolar 20-21.
 - ❑ Este plan describirá los servicios apropiados para cada estudiante. Algunos ejemplos de servicios que se proporcionarán son: instrucción digital (ya sea en un grupo pequeño virtual o instrucción individual), materiales de aprendizaje, etc. El *Plan de Aprendizaje Digital* de su hijo(a) describirá los apoyos apropiados necesarios para acceder al plan de estudios. Los padres de familia son una parte integral del equipo que trabaja para crear este plan.
- ❑ **¿Es “Hospital Homebound” (instrucción en el hogar u hospital, HHB por sus siglas en inglés) una opción si se elige el aprendizaje virtual?**
 - ❑ Para ser elegible para los servicios de HHB, un estudiante debe estar confinado en su hogar u hospital debido a una condición física o psiquiátrica. Se requiere un formulario de certificación médica del médico o psiquiatra que está tratando al alumno por la condición que califique.
 - ❑ Los servicios de HHB no están destinados a suplantar los servicios escolares regulares y, por diseño, son temporales.
 - ❑ Los servicios de instrucción en el hogar u hospital (HHB) no son lo mismo que el aprendizaje a distancia/digital y seguimos exigiendo que un médico complete los formularios HHB. El equipo del IEP determinará los servicios de HHB y considerará las pautas de los CDC en el desarrollo del IEP.
 - ❑ Si un estudiante califica para los servicios de HHB antes del cierre de la escuela por COVID-19, aún calificaría según las órdenes de un especialista médico. La documentación de HHB debe presentarse al comienzo de cada año escolar. Un estudiante no calificará para los servicios de instrucción en el hogar u hospital únicamente por preocupación debido a la pandemia.
 - ❑ En conjunto a las recomendaciones de los CDC, CCSD educará a los estudiantes, al personal y a los padres de familia sobre el uso adecuado de las cobertura faciales, así como sobre cómo mantenerlas para su efectividad. Tendremos carteles en todos los edificios escolares y se enviará información a las familias para recordarles las prácticas de seguridad adecuadas.
- ❑ **¿Cómo monitoreará CCSD el progreso de mi hijo(a) en cuanto a metas y objetivos?**
 - ❑ Los informes de progreso se enviarán de acuerdo con la forma en que el distrito generalmente proporciona informes de progreso a todos los padres de familia.
 - ❑ Se usaron registros de comunicación individual durante el cierre de escuela en la primavera. Esto permitió al distrito capturar servicios y documentar cualquier comunicación relacionada con los servicios individuales de los estudiantes. Esto documenta los servicios para estudiantes y su alineación con el *Plan de Aprendizaje Digital* de su hijo(a) y proporciona protección bajo FAPE (Educación Pública Apropriada y Gratuita). Este método de



Clarke County
School District
Cada Día Mejor

Educación Especial CCSD Aprendizaje Virtual/Cierre de Escuelas Preguntas Frecuentes para Familias Año 20-21

Tenga en cuenta que la siguiente información está sujeta a cambios dependiendo de la guía del distrito y la prevalencia de Covid19.

comunicación continuará durante el aprendizaje virtual o el cierre de escuela.

- Todos los maestros utilizarán las herramientas de monitoreo de progreso del distrito.
- Los administradores de casos evaluarán el progreso en las metas y objetivos individuales utilizando una variedad de herramientas de evaluación.

Preguntas Frecuentes sobre: Estudiantes Atendidos en un Currículo Adaptado Otoño 2020

- ¿Qué sucede cuando mi hijo(a) no usa o no puede usar una máscara y sigue los protocolos de seguridad/higiene sin ayuda?**
 - Las solicitudes para una exención del requisito de usar máscara se considerarán de forma individual utilizando el proceso del Distrito para considerar cualquier acomodación razonable de la discapacidad de un estudiante.
 - Si bien entendemos que no todos los estudiantes que acceden a la configuración del plan de estudios adaptado podrán usar una máscara en todo momento y participar en los pasos de higiene, continuarán recibiendo apoyo e indicaciones de adultos según su IEP para ayudarlos a aprender estas habilidades pertinentes de la vida diaria.
 - Con este fin, se solicitaron máscaras reusables con material transparente sobre la boca (para poder ver las expresiones faciales y garantizar que los estudiantes puedan ver e imitar los movimientos de la boca para una práctica efectiva de comunicación y habilidades sociales) y así aumentar su protección. El distrito ha ordenado formas alternativas de máscaras destinadas a proporcionar opciones cuando el distanciamiento social no es factible. El código de conducta no se utilizará para abordar los problemas derivados a que los estudiantes no puedan o se nieguen a usar una máscara. Si no se puede determinar una solución viable, es posible que deba analizarse el aprendizaje virtual.
 - Esto se abordará de forma individual. El equipo del IEP trabajará en conjunto para llegar a una solución que mantenga a su hijo(a) y a otros niños seguros. El distrito ha asegurado particiones transparentes, tiene una variedad de tipos de máscaras en el sitio e identificará un plan que mantendrá seguros a nuestros niños.
- ¿Cuáles son las plataformas en línea para estudiantes de primaria, intermedia y superior en los programas de currículo adaptado?**
 - CCSD utilizará las próximas semanas para desarrollar planes específicos para el aprendizaje digital y a distancia para los padres de familia que elijan la inscripción en el aprendizaje virtual.
 - Como es típico, los estudiantes que acceden a programas curriculares adaptados continuarán recibiendo un plan educativo individualizado y un plan de estudios funcional adaptado a sus necesidades.
 - Los maestros de primaria tienen las herramientas de instrucción y evaluación iReady, News2You y TeachTown (para grupos previamente identificados) para abordar las necesidades académicas.



Clarke County
School District
Cada Día Mejor

Educación Especial CCSD Aprendizaje Virtual/Cierre de Escuelas Preguntas Frecuentes para Familias Año 20-21

Tenga en cuenta que la siguiente información está sujeta a cambios dependiendo de la guía del distrito y la prevalencia de Covid19.

- ❑ Los maestros de secundaria tienen la herramienta de instrucción y evaluación Edgenuity, News2You, Start to Finish y TeachTown (para grupos previamente identificados) para abordar las necesidades académicas.
- ❑ Los maestros continuarán teniendo la autonomía para utilizar la plataforma digital más apropiada para sus estudiantes (Google Classroom, SmartNotebook, Unique). Además, todas las comunicaciones con los padres de familia serán documentadas. Si no se puede contactar a un padre de familia, eso será documentado, y habrá intentos adicionales para la comunicación que también serán documentadas.
- ❑ **¿Cómo va a mantener el distrito la seguridad en los autobuses de educación especial para estudiantes con discapacidades significativas?**
 - ❑ CCSD se guía por información del Departamento de Educación de Georgia y nuestro Departamento de Transporte. No transportaremos más de la cantidad sugerida de estudiantes en un autobús y seguiremos las pautas de distanciamiento social y seguridad tanto como sea posible. Todos los conductores de autobuses llevarán una máscara.
 - ❑ Con menos estudiantes por autobús, los monitores serán especialmente conscientes y cautelosos de monitorear de cerca a todos los estudiantes.

Recursos Adicionales para Padres de Familia

- [CCSD School Reopening FAQ 7.10.20](#)
- [CCSD School Reopening InfoGraphic 7.10.20](#)
- [CCSD Reopening Letter to Parents 7.7.20 ENGLISH](#)
- [CCSD Reopening Letter to Parents 7.7.20 SPANISH](#)
- [GA DOE's K-12 Restart and Recovery Recommendations](#)
- [Get the Facts About Coronavirus- CDC](#)

Si tiene preguntas adicionales, comuníquese con el coordinador(a) asignado(a) a su escuela:

Heidi Hill hillhe@clarke.k12.ga.us Teléfono 706-546-7721, ext. 65718	Directora Ejecutiva de Educación Especial y Apoyos del Comportamiento
Shelby Anderson andersons@clarke.k12.ga.us Teléfono 706-546-7721, ext. 65725	Coordinadora de Educación Especial en: Cedar Shoals High School, Hilsman Middle School, W.R. Coile Middle School, Rutland Academy, CCSD Learning Center (área este), Coordinadora de Tecnología de Asistencia
Amanda Barham barhama@clarke.k12.ga.us Teléfono 706-546-7721, ext. 65724	Coordinadora de Educación Especial en: Alps Road Elementary, Barrow Elementary School, Fowler Drive Elementary, HB Stroud Elementary, JJ Harris Elementary, Timothy Road Elementary School, Winterville Elementary, Apoyo con GAA



Clarke County
School District
Cada Día Mejor

Educación Especial CCSD Aprendizaje Virtual/Cierre de Escuelas Preguntas Frecuentes para Familias Año 20-21

Tenga en cuenta que la siguiente información está sujeta a cambios dependiendo de la guía del distrito y la prevalencia de Covid19.

<p>Katie Hanks hanksk@clarke.k12.ga.us Teléfono 706-546-7721, ext. 65714</p>	<p>Coordinadora de Educación Especial en: La Oficina de Aprendizaje Temprano, Barnett Shoals Elementary, Chase Street Elementary School, Gaines School Elementary, Oglethorpe Avenue Elementary, Whit Davis Elementary, Whitehead Road Elementary</p>
<p>Utevia Tolbert tolbertu@clarke.k12.ga.us Teléfono 706-546-7721, ext.</p>	<p>Coordinadora de Educación Especial en: Cleveland Road Elementary School y BHL: programas especializados de “Compass” y “RISE”</p>
<p>Sabrina Webster websters@clarke.k12.ga.us Teléfono 706-546-7721, ext. 65733</p>	<p>Coordinadora de Educación Especial en: Clarke Middle School, Burney Harris Lyons Middle School, Clarke Central Middle School, Classic City High School y CCSD Learning Center (área oeste)</p>