



Clarke County
School District
Juntos Somos Mejores



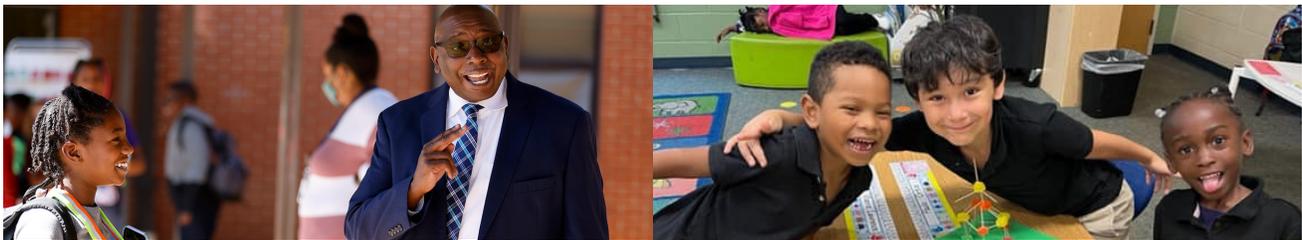
Los primeros 100 Días de Dr. Hooker
Enero 2023

595 Prince Ave.
Athens, GA 30601
706-546-7721
clarke.k12.ga.us

#JuntosSomosMejores

Tabla de Contenidos

| | |
|--|-------|
| Carta del Superintendente..... | 3 |
| Los primeros 100 días de Dr. Hooker en números | 4 |
| Objetivos del plan de entrada..... | 5-6 |
| Gobernanza y Política..... | 7-8 |
| Alineamiento Organizacional..... | 9 |
| Servicios de Instrucción y Desempeño Estudiantil..... | 10-11 |
| Servicios y Operaciones del Distrito..... | 12-13 |
| Capacidad de los Empleados | 14 |
| Relaciones Públicas y Participación Comunitaria..... | 15-16 |
| Finanzas..... | 17 |
| Prioridades estratégicas para el año escolar 2023-24 | 18-20 |



Acerca del Análisis

Yo comencé mi servicio como Superintendente del Distrito Escolar del Condado Clarke el 10 de octubre del 2022. Habiendo estado fuera del condado de Clarke durante seis años, establecí siete objetivos claves que guiaron mi reingreso a la comunidad y al distrito durante los primeros 100 días. Durante este tiempo, me he enfocado en volver a reconectarme con mis antiguos colegas y conocer a los nuevos miembros de CCSD. Yo he escuchado, hecho muchas preguntas, y he aprendido mucho. Entiendo lo que la comunidad necesita de nuestras escuelas y he identificado espacios que requieren atención. Las siete áreas en las que me enfoqué son:

- Gobernanza y Política
- Alineamiento Organizacional
- Servicios de Instrucción y Desempeño Estudiantil
- Servicios y Operaciones del Distrito
- Capacidad de los Empleados
- Relaciones Públicas y Participación Comunitaria
- Finanzas

Este análisis, presentado a la Junta de Educación y a la comunidad, resume los objetivos y actividades que llenaron mis primeros 100 días. Adicionalmente, este análisis describe mis descubrimientos claves y nuestras prioridades estratégicas para 2023-24. Esto servirá como guía para mi colaboración con la junta, el distrito y el personal escolar, y la comunidad en el desarrollo de planes a largo-plazo para impulsar al distrito hacia la excelencia en todas las áreas.

Estimada Comunidad del Condado de Athens-Clarke,

Permítanme comenzar extendiendo mi apreciación a todos ustedes por darme la bienvenida de regreso a Athens y al Distrito Escolar del Condado de Clarke con tanto entusiasmo y apoyo. Estoy emocionado de estar de regreso y honrado de que la Junta de Educación ha confiado en mi para liderar nuestro sistema escolar en búsqueda de excelencia. Yo tomo esta confianza, y mi responsabilidad con nuestros estudiantes, el personal y la comunidad, muy en serio.

Desde mi regreso a CCSD el 10 de octubre del 2022, he tenido la oportunidad de reunirme con miles de miembros de la comunidad a través de sesiones públicas, reuniones individuales, presentaciones y eventos para escuchar sus preocupaciones y esperanzas para nuestro distrito escolar. La única cosa que compartieron todos estos miembros de la comunidad fue su pasión por la educación y su deseo de hacer de las escuelas del condado de Clarke un entorno educativo excepcional y seguro para nuestros estudiantes. Yo comparto esta pasión. Yo he visitado cada escuela para reunirme con los maestros(as), personal y estudiantes. Yo he tenido muchas conversaciones con los líderes de cada escuela y del distrito. El enfoque de cada una de esas conversaciones fue de cómo hacer avanzar a nuestro distrito y dar mejor servicios a todos nuestros niños(as).

En este documento, usted encontrará un resumen del trabajo complementado durante mis primeros 100 días, los temas que surgieron, y las Prioridades Estratégicas que inmediatamente aclaran y guían nuestro trabajo a medida que terminemos este año escolar y comencemos a planificar para el año 2023-24.

Gracias a todas y cada una de las personas que compartieron sus pensamientos, sueños, esperanzas, miedos e historias conmigo. Yo agradezco su honestidad, su tiempo y su espíritu colaborador. Nosotros estamos unidos en una incansable dedicación a nuestra juventud, nuestra apreciación de nuestro pasado y nuestra creencia de que podemos hacer cosas increíbles siempre y cuando trabajemos juntos.

Atentamente,

Dr. Robbie P. Hooker
Superintendente
Distrito Escolar del Condado Clarke



LOS PRIMEROS 100 DIAS DEL DR. HOOKER EN NUMEROS

197



CONVERSACIONES DE LIDERAZGO



105

CONVERSACIONES DE DIRECTORES



CONVERSACIONES CON MAESTROS

81



CONVERSACIONES CON ESTUDIANTES



70

VISITAS A LAS ESCUELAS

61



REUNIONES CON MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

46



EVENTOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS



21

REUNIONES CON EL PERSONAL

6



RECORRIDOS DEL PROGRAMA DE EDUCACION ESPECIAL



Clarke County
School District
Juntos Somos Mejores

Objetivos del Plan de Entrada

GOBERNANZA Y POLÍTICA

Los distritos de alto rendimiento están dirigidos por un equipo de gobernanza altamente eficaz de la junta y el superintendente. El rol de la junta y el rol del superintendente están claramente articulados, entendidos y ejecutados. Los miembros de la Junta de Educación están equipados para imaginar el futuro del distrito escolar y realizar obras transformativas a través de políticas, mientras que el superintendente es responsable de administrar las operaciones diarias del distrito escolar. Trabajan juntos hacia el objetivo común de mejorar los resultados de los estudiantes.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue entender el estado actual del equipo de la junta y el superintendente al examinar las prácticas actuales, la cultural de productividad, la eficiencia operacional, y los procesos que apoyan el trabajo conjunto.

ALINEAMIENTO ORGANIZACIONAL

Los distritos de alto rendimiento están alineados y organizados de forma que permitan que los empleados del distrito tengan éxito en la meta de educar a los estudiantes.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue entender las estructuras actuales del gabinete y los departamentos al examinar las prácticas actuales, la cultural de productividad, la eficiencia operacional, y los procesos que apoyan el trabajo conjunto sin confusión o doble de trabajo innecesario.

SERVICIOS INSTRUCCIONALES Y DISEÑO ESTUDIANTIL

Los distritos de alto rendimiento tienen sistemas fiables establecidos para asegurar que un alto nivel de aprendizaje suceda todos los días para todos los estudiantes en todas las salones de todas las escuelas.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue aprender los sistemas organizacionales actuales que apoyan al trabajo central de enseñanza y aprendizaje y evaluar la eficacia de las herramientas que se usa para monitorear el aprendizaje de los estudiantes. He visitado a cada escuela y he reunido con los líderes al nivel del consejo, los equipos de liderazgo de las escuelas, estudiantes, maestros, padres, personal de apoyo, y miembros de la comunidad para escuchar las voces de todos los interesados en el aprendizaje estudiantil.

SERVICIOS Y OPERACIONES DEL DISTRITO

Los distritos de alto rendimiento entienden que el trabajo central del aprendizaje estudiantil se hace posible solo con la eficacia y la efectividad de todos los servicios y operaciones acompañadores del distrito escolar.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue entender y evaluar los sistemas y procesos actuales que respaldan el transporte, la nutrición escolar, los servicios de salud, la tecnología, la seguridad pública, la consejería y otros servicios esenciales y considerar la habilidad y preparación de los miembros del gabinete y la organización en su conjunto para la escala y el crecimiento en los próximos años.

Objetivos del Plan de Entrada (Continuación)

CAPACIDAD DE LOS EMPLEADOS

Los distritos de alto rendimiento se comprometen a apoyar al personal trabajador y dedicado a cada nivel de la organización para mejorar la retención del personal, proteger el conocimiento institucional y crear una organización de que atraga a los nuevos empleados.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue conectarme con empleados certificados y clasificados de todos niveles para escuchar sus inquietudes y necesidades y ayudar a dar forma al importante trabajo de imaginar el sistema escolar que queremos nosotros para salir adelante.

RELACIONES PÚBLICAS Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Los distritos de alto rendimiento se comprometen a contribuir como miembro de la comunidad, enfocándose en construir relaciones sólidas que benefician a todos y promuevan los objetivos del distrito al tiempo que garantizan la salud y la prosperidad sostenible de la comunidad.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue conectarme con líderes de empresas, gobierno, grupos de fé, grupos comunitarios, funcionarios electos y socios de educación superior para iniciar la obra importante de imaginar el futuro de nuestro sistema escolar y su parte en fomentar el desarrollo de nuestra comunidad. También me reuní con del Departamento de Apoyo a Estudiantes y Familias y de Relaciones Públicas y Comunicaciones para comprender mejor sus campos, metas, objetivos, y desafíos.

FINANZAS

Los distritos de alto rendimiento se comprometen a ser buenos administradores de los fondos públicos y garantizar que esos fondos se gasten de manera prudente y eficaz para brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue comprender el presupuesto operativo, así como las becas y otras fuentes de fondos de los que dependen nuestros programas de instrucción y apoyo.



GOBERNANZA Y POLÍTICA

Los distritos de alto rendimiento están dirigidos por equipos de gobernanza del superintendente y la junta altamente efectivos. El papel de la Junta de Educación y el papel del superintendente están claramente articulados, entendidos y ejecutados. Los miembros de la junta están equipados para visualizar el futuro del distrito escolar y realizar un trabajo transformador a través de políticas, mientras que el superintendente es responsable de administrar las operaciones diarias del distrito escolar. Juntos, trabajan hacia un objetivo común de mejorar los resultados de los estudiantes.

Durante los primeros 100 días, mi primer objetivo fue comprender el estado actual del equipo de la junta y el superintendente mediante examinación de las prácticas actuales, la cultura de productividad, la eficiencia de negocio y la base mecánica para apoyar el trabajo conjunto.



Temas Que Surgieron :

- Existe un fuerte deseo entre los miembros de la junta de tener una relación entre junta y superintendente que sea colaborativa, profesional, productiva y con visión.
- La comunidad aspira a tener una junta de alto funcionamiento y muy eficaz.
- Todas las partes están trabajando arduamente para emerger de la revisión de Cognia como un equipo más fuerte y efectivo.
- Nosotros necesitamos asegurarnos de tener una estructura acordada para la gobernanza y responsabilidades bien definidas para la Junta de Educación y el superintendente.
- Los líderes escolares y los líderes distritales desean una mayor claridad con respecto a la autonomía local y las expectativas sistémicas.
- Es importante que nosotros tengamos rutas claras de comunicación para los constituyentes y muchas oportunidades para que las partes interesadas de la comunidad participen en la configuración del futuro del distrito.
- Tenemos la oportunidad de estabilizar nuestros sistemas de enseñanza y aprendizaje, junto con las operaciones, a través del desarrollo y la revisión de políticas sólidas, basadas no en preferencias o agendas personales, sino en lo que es mejor para la salud y el crecimiento sostenido de nuestro distrito.

GOBERNANZA Y POLÍTICA (Continuación)



Acciones Tomadas:

- Reuniones regulares individuales programadas con cada miembro de la junta para escuchar sus inquietudes, necesidades y visión para el distrito mientras los mantengo informados de los eventos o situaciones de los que necesitan estar al tanto.
- Se completó el proceso de revisión de la mayoría de las políticas de la junta para actualizarlas.
- Se trabajó en aclarar el proceso de comunicación y el plan para proporcionar una comunicación efectiva, continua y oportuna entre el superintendente, el liderazgo de la junta y los miembros de la junta y se proporcionó documentos e información con tiempo adecuado para que los miembros de la junta los revisen para prepararse para las reuniones.
- Se trabajó con la junta para desarrollar las metas del superintendente y el proceso de evaluación.
- Participé activamente en las respuestas, revisiones y visitas virtuales de Cognia para comprender el trabajo que se ha realizado y el trabajo que queda por hacer para desarrollar un equipo de gobernanza de la junta directiva y el superintendente altamente efectivo.



Alineamiento Organizacional

Los distritos de alto rendimiento están alineados y organizados de una manera que permite que los empleados del distrito tengan éxito en la meta de educar a los estudiantes.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue comprender al gabinete actual y las estructuras departamentales al examinar las prácticas actuales, la cultura de productividad, la eficiencia del negocio y la mecánica fundamental para apoyar el trabajo conjunto sin confusión ni doble trabajo innecesario.

Temas Que Surgieron :

- Hay oportunidades para la realineación que permitirán que nuestro distrito rompa las paredes y mejore la comunicación entre los departamentos para servir a los estudiantes y al personal y brindar servicios de una manera más eficiente y efectiva.
- Nosotros hemos perdido conocimiento y procesos institucionales en los últimos años, lo que ha creado confusión e inconsistencia.

Acciones Tomadas:

- Se reunió colectiva e individualmente con todos los administradores del edificio y el personal de la oficina del distrito para evaluar su carga de trabajo, identificar áreas en las que necesitan apoyo adicional, revisar los planes estratégicos departamentales y discutir las vacantes actuales y anticipadas y las necesidades de apoyo.
- Se comenzó la evaluación de la efectividad operativa actual de los miembros del gabinete.
- Se programó un retiro del gabinete y una Visita a la Ciudad de Dos personas para febrero de 2023 para comenzar a construir el camino hacia el año escolar 2023-24.
- Se revisó los procesos de comunicación y toma de decisiones de los jefes de departamento y miembros del gabinete e identificó áreas en las que esos procesos podrían mejorarse y simplificarse.
- Se comenzó la creación y organización de los procedimientos operativos estándar (SOP) para cada departamento y se tomó medidas para garantizar la coherencia y el cumplimiento de las tareas y obligaciones.
- Se completó el estudio de un libro con el gabinete, utilizando "Las cinco disfunciones de un equipo", para generar confianza y responsabilidad para que podamos avanzar como un equipo de liderazgo fuerte y cohesivo.



Servicios de Instrucción y Desempeño Estudiantil

Los distritos de alto rendimiento cuentan con sistemas confiables para garantizar que todos los días se alcancen altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes en todas las salones de todas las escuelas.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue aprender los sistemas organizacionales actuales que respaldan el negocio central de la enseñanza y el aprendizaje y evaluar la efectividad de las herramientas que existen para monitorear el aprendizaje de los estudiantes. Visité todas las escuelas y me reuní con líderes a nivel de gabinete, equipos de liderazgo escolar, estudiantes, maestros, padres, personal de apoyo y miembros de la comunidad para escuchar las voces de aquellos que tienen interés en el aprendizaje de los estudiantes.

Temas Que Surgieron :

- Las familias están preocupadas por la cantidad de tiempo que sus hijos pasan usando la tecnología en el aula.
- Los familias y maestros están preocupados por la cantidad de tiempo dedicado a la evaluación en lugar de la instrucción.
- Los maestros necesitan tiempo protegido dedicado al desarrollo profesional de calidad, la planificación colaborativa y la reflexión personal.
- Todos los miembros de la comunidad interesados están preocupados por las escuelas que tienen un desempeño deficiente en materias básicas como lectura, escritura y matemáticas.
- Todos los miembros de la comunidad interesados están comprometidos en asegurarse de que las ofertas y oportunidades del distrito sean consistentes en todas las escuelas y poblaciones estudiantiles.



Servicios de Instrucción y Desempeño Estudiantil (Continuación)

Acciones Tomadas:

- Se llevó a cabo una revisión exhaustiva del puntaje CCRPI de cada escuela y determinó las áreas inmediatas de preocupación y las oportunidades de mejora a corto plazo.
- Se identificó escuelas y personal de bajo rendimiento.
- Se identificó cuatro áreas claves de enfoque al revisar la instrucción en el salón de clases, con base en " El mito de la oportunidad" un reporte publicado por "El Proyecto del nuevo maestro".
 - Evidencia de asignaciones apropiadas para el grado.
 - Acceso a una instrucción que garantiza que los estudiantes hagan trabajo y piensen.
 - Profundo compromiso con lo que los estudiantes están aprendiendo.
 - Maestros que tienen altas expectativas para los estudiantes y creen que pueden cumplir con los estándares del nivel de grado.
- Se realizó observaciones informales con miembros del gabinete enfocados en las cuatro áreas claves enumeradas anteriormente.
- Se evaluaron las actividades de desarrollo profesional y sus prácticas en todo el distrito.
- Se estudiaron los programas de educación para los estudiantes Dotados y Excepcionales (ESE) y los Aprendices de Inglés (ELL), se revisó el rendimiento de cada programa e identificó oportunidades de mejora.
- Se realizó recorridos de educación especial.
- Se creó un grupo de trabajo de estudiantes que aprenden inglés para identificar las mejores prácticas, oportunidades de mejorar y establecer criterios, procesos y SOP para satisfacer las necesidades únicas de esta población de estudiantes y familias.
- Se comenzó la evaluación de las estrategias del distrito para los estudiantes que necesitan apoyo educativo y/u ofertas educativas no tradicionales.
- Se iniciaron conversaciones con la universidad de Athens Technical College sobre cómo mejorar nuestra asociación y satisfacer las demandas de la fuerza laboral a través de nuestra programación en Athens Community Career Academy.
- Se comenzó una revisión objetiva y crítica con el gabinete de todos los materiales y programas de instrucción que el distrito usa actualmente.
- Se inició un programa de observación de estudiantes para el personal del distrito.
- Se estableció una meta de 100 nuevos mentores para nuestros estudiantes más vulnerables y se proporcionó tiempo libre cada semana para todo el personal del distrito que se inscriba como mentor.

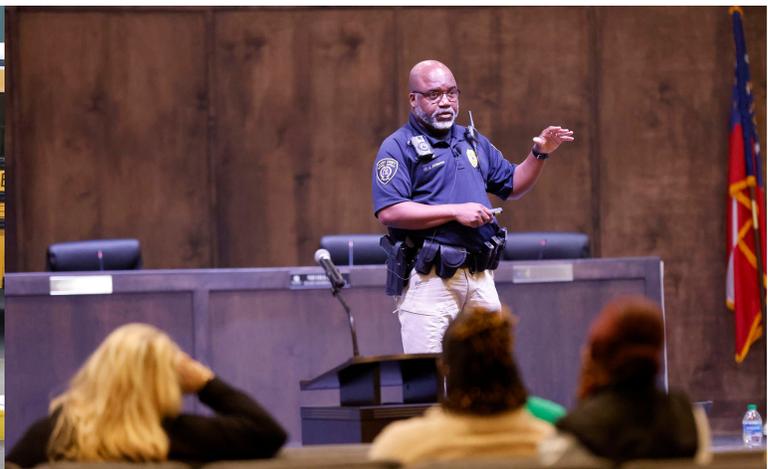
Servicios y Operaciones del Distrito

Los distritos de alto rendimiento entienden que el negocio principal del aprendizaje de los estudiantes es posible solo a través de la eficiencia y el rendimiento de todos los servicios y operaciones del distrito que lo acompañan en el distrito escolar.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue comprender y evaluar los sistemas y procesos actuales que respaldan nuestro transporte, nutrición escolar, servicios de salud, tecnología, seguridad pública, consejería y otros servicios críticos y considerar la habilidad y preparación de los miembros del gabinete y la organización en su conjunto para la escala y el crecimiento en los próximos años.

Temas Que Surgieron :

- Nosotros continuamos enfrentando desafíos para contratar y retener personal de transporte.
- Todas las comunidades interesadas están preocupadas por la seguridad escolar y la escala de violencia dentro de la comunidad.
- El proceso de registración del distrito necesita ser rediseñado para servir mejor a nuestras familias y eliminar los obstáculos de entrada.
- Nosotros continuamos enfrentando desafíos para servir a nuestros estudiantes y familias de manera más efectiva.



Servicios y Operaciones del Distrito (Continuación)

Acciones Tomadas:

- Se estableció un Equipo de Crisis y Seguridad del Distrito para enfocarse en la preparación, respuesta y comunicaciones.
- Me reuní con personas claves de la seguridad pública de nuestra comunidad para comenzar a construir asociaciones para mejorar problemas como las preocupaciones de seguridad, inseguridad alimentaria, problemas de asistencia, centros de salud y apoyo a la salud mental y más. Estas personas incluyeron a la fiscal de distrito la Sra. Deborah González, el alguacil John Q. Williams, el jefe de policía Jerry Saulters, el administrador de la ciudad Blaine Williams y otros.
- Me reuní con los representantes estatales Spencer Frye y Houston Gaines para discutir la necesidad de financiamiento en áreas claves.
- Se estableció un Grupo de Trabajo sobre Pandillas y Violencia compuesto por personal del distrito y socios de seguridad pública de la comunidad para abordar la violencia relacionada con las pandillas utilizando un enfoque triple, recomendado en un informe publicado por la Oficina de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia del Departamento de Justicia de EE. UU.:
 - Prevención
 - Intervención
 - Supresión
- Se inauguró oficialmente el centro de salud de la escuela intermedia de Clarke Middle en asociación con la Universidad de Augusta y la Universidad de Georgia.
- Establecimos un grupo de trabajo de estudiantes que aprenden inglés para revisar nuestras fortalezas y debilidades en el servicio a estudiantes que no dominan el inglés y con dominio limitado del inglés y sus familias.
- Se comenzó a trabajar para mejorar los números de graduación de todos los estudiantes.
- Se comenzó a planificar las renovaciones de la escuela intermedia de Clarke Middle.



Capacidad de los Empleados

Los distritos de alto rendimiento se comprometen a apoyar a los empleados trabajadores y dedicados en todos los niveles de la organización para mejorar la retención de empleados, proteger el conocimiento institucional y crear una organización que atraiga a los nuevos empleados.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue comunicarme con empleados certificados y clasificados en todos los niveles para escuchar sus inquietudes y necesidades y ayudar a dar forma al importante trabajo de imaginar el sistema escolar que queremos a medida que avanzamos.

Temas Que Surgieron :

- Nosotros continuamos luchando para atraer y retener personal certificado y clasificado.
- Es imperativo que nosotros construyamos asociaciones sólidas dentro de la comunidad para brindar apoyo a nuestro personal en forma de viviendas accesibles.



Acciones Tomadas:

- Bonos de retención emitidos para todos los empleados.
- Aumento del salario inicial por hora para el personal clasificado clave, incluidos los conductores de autobuses.
- Se realizó un recorrido de solo escuchar asistiendo a reuniones de profesores con todas las escuelas del distrito para escuchar comentarios sobre cómo podemos apoyar mejor al personal.
- Se comenzó a crear asociaciones a través de reuniones con muchos socios comunitarios potenciales, como la Fundación para la Excelencia en la Educación Pública, el administrador de la ciudad, el alcalde y los comisionados del condado de Athens-Clarke, Envision Athens, Habitat for Humanity y legisladores estatales y federales para crear coaliciones para fortalecer nuestro apoyo, servicios para el personal actual y potencial del distrito.
- Reconocimiento de Maestro/a del Año y Persona de Apoyo del Año revitalizado para mostrar un aprecio auténtico por la excelencia en la enseñanza y el servicio.
- Reconocimiento al Empleado del Mes revitalizado con el compromiso de participar personalmente en visitas a escuelas o departamentos para reconocer a estos los homenajeados.

Relaciones Públicas y Participación Comunitaria

Los distritos escolares de alto rendimiento están comprometidos a ser un miembro contribuyente de la comunidad con un enfoque en la construcción de relaciones sólidas y mutuamente beneficiosas que promuevan los objetivos del distrito al tiempo que garantizan la salud y la prosperidad sostenibles de la comunidad.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue llegar a líderes empresariales, cívicos, religiosos y comunitarios, funcionarios electos y socios de educación superior para comenzar el importante trabajo de visualizar el futuro de nuestro sistema escolar y su papel como un emprendedor para el crecimiento de nuestra comunidad. También me reuní con el personal del Departamento de Apoyo a Estudiantes y Familias y el Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas para comprender mejor su alcance de trabajo, metas, objetivos y desafíos.

Temas Que Surgieron :

- CCSD ha sido el centro de mucha controversia durante los últimos cuatro años que dañó la confianza del público.
- Durante ese mismo período, el público perdió la confianza en la capacidad de CCSD para comunicarse de manera efectiva y transparente.
- COVID aisló aún más al distrito del resto de la comunidad debido al cierre prolongado.
- Mientras tenemos muchos programas para la participación familiar y comunitaria, es necesario mejorar las actividades para evitar el doble trabajo.



Relaciones Públicas y Participación Comunitaria (Continuación)

Acciones Tomadas:

- Me convertí en un miembro activo del Club Rotary de Athens y pedí a los miembros del gabinete de la comunidad que hicieran lo mismo.
- Realizamos seis reuniones públicas, a las que asistieron un total de 294 personas, en los siguientes lugares:
 - Escuela Superior de Clarke Central
 - Escuela Superior de Cedar Shoals
 - Centro Comunitario Nellie B.
 - Centro Comunitario Rock Springs
 - Iglesia Bautista de New Grove
 - Biblioteca comunitaria de Pinewood Estates
- Hablé con muchos miembros de la comunidad empresarial a través de presentaciones en la Cámara de Comercio del Condado de Athens-Clarke, el Club Rotary de Athens y LEAD Athens.
- Llevamos a cabo una reunión de negocios en conjunto con la Cámara de Comercio del Área de Athens.
- Participamos en varios eventos patrocinados por CCSD para elevar el perfil del distrito. Esos eventos incluyeron días comunitarios y familiares, Universidad Familiar, Olimpiadas Especiales y la Feria de Transición de CCSD para estudiantes de educación especial y sus familias.
- Participamos en una serie de eventos comunitarios en nombre de CCSD, incluido el desayuno de "MLK Freedom Breakfast" de UGA, "Eggs & Issues" de la Cámara de Comercio de Georgia, "Pancakes and Policy" de la Cámara de Comercio del Área de Athens, Premios del Consejo de Relaciones Humanas del Área de Athens, evento "Salto para la Alfabetización" y "Día de la Educación en Baloncesto Femenino" de la UGA.
- Nos reunimos con miembros de los medios de comunicación (público y estudiantil) para hacer entrevistas para compartir nuestra visión y mostrar nuestro compromiso con la accesibilidad y la transparencia. Esas oportunidades han incluido entrevistas con la revista Odyssey de la escuela superior de Clarke Central y la revista Blueprints de la escuela superior de Cedar Shoals, así como una serie de entrevistas de radio.
- Miembros de mi equipo de liderazgo participaron en la reunión Crisis en la Educación Afro Americana de otoño del 2022.

Finanzas

Los distritos de alto rendimiento se comprometen a ser buenos administradores de los fondos públicos y garantizar que esos fondos se gasten de manera prudente y eficaz para brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes.

Durante los primeros 100 días, mi objetivo fue comprender el presupuesto operativo, así como las becas y otras fuentes de financiación de las que dependen nuestros programas de instrucción y apoyo.

Temas Que Surgieron :

- CCSD tiene una base financiera sólida con una reserva saludable.
- CCSD ha recibido casi \$45 millones en fondos federales directamente relacionados con la mitigación de COVID y la recuperación de la pérdida de aprendizaje.
- CCSD está mirando hacia el futuro para planificar una posible caída en los ingresos por impuestos a la propiedad.
- CCSD también debe prepararse en planificar presupuestos inesperados de cosas, incluidos los compromisos del gobernador Kemp con fondos especiales, aumentos para los empleados estatales y un aumento en la porción del distrito de los costos de atención médica de los empleados.

Acciones Tomadas:

- Distribución de bonos de retención de empleados de \$1,500 para todos los empleados.
- Se inició un estudio de posiciones que pagan menos de \$15 por hora.
- Se participó en el proceso de presupuesto, asistiendo a todas las sesiones de revisión del presupuesto realizadas con el director financiero del CCSD y los jefes de departamentos individuales con responsabilidades presupuestarias.
- Liderar el proceso de decisiones finales de gastos para que los fondos federales restantes tengan el mayor impacto en el aprendizaje y los resultados de los estudiantes.
- Se comenzó el proceso de determinar qué servicios y puestos actualmente financiados por fondos federales temporales pueden ser transferidos a posiciones permanentes.
- Me reuní con varias personas para discutir asociaciones para proporcionar fondos complementarios para programas auxiliares y servicios de apoyo.



Distrito escolar del condado de Clarke

Prioridades estratégicas 2023-24

- Estabilizar a CCSD alrededor de una excelencia en la educación pública.
 - Fomentar relaciones sólidas con los padres y la familia.
 - Mirar a los padres como los primeros maestros/as y a las familias como clave en el aprendizaje.
 - Crear sistemas confiables para comunicar el progreso y los espacios vacíos de aprendizaje de los estudiantes.
 - Formalizar sociedades comerciales y cívicas.
 - Proteger y promover una cultura escolar comunitaria.
 - Invertir en nuestro personal.
 - Perseguir salarios y beneficios competitivos.
 - Promover y apoyar un entorno de trabajo, un clima y una cultura positivas con el personal de la oficina del distrito presente y que apoye el trabajo que se realiza en nuestros edificios y aulas.
 - Desarrollar la capacidad de liderazgo en todos los niveles: distrito, escuela, maestro/as, estudiante y comunidad.
 - Compartir la historia del aprendizaje.
 - Asegurar un mensaje común, una narrativa estratégica y una marca atenta.
 - Revisar el plan estratégico de cinco años.



Distrito escolar del condado de Clarke

Prioridades estratégicas 2023-24

(Continuación)

- Fortalecer estándares de instrucción claros y el aprendizaje de los estudiantes.
 - Aclarar lo que enseñamos y lo que aprenden los estudiantes.
 - Asegurar instrucción de Nivel 1 para todos los estudiantes.
 - Aclarar las estrategias de instrucción y los modelos de planificación de instrucción más efectivos.
 - Aclarar el tiempo de instrucción que requiere tecnología.
 - Aclarar las prácticas de evaluación de mayor impacto.
 - Asegúrese de que todas las escuelas, maestros y personal de apoyo a nivel de edificio y distrito se enfoquen en:
 - Tareas apropiadas para el grado.
 - Acceso a una instrucción sólida que garantiza que los estudiantes hagan el trabajo y piensen.
 - Compromiso profundo con lo que los estudiantes están aprendiendo en todos los niveles.
 - Maestros/as que tienen altas expectativas para los estudiantes y creen que pueden cumplir con los estándares de nivel de grado.



Distrito escolar del condado de Clarke

Prioridades estratégicas 2023-24

(Continuación)

- Garantizar un entorno de alto rendimiento para todos los estudiantes.
 - Construir un equipo de gobernanza de superintendente de la junta de alto-rendimiento según lo definido por los Estándares para un gobierno eficaz de la Asociación de la Junta Escolar de Georgia (GSBA).
 - Definir el papel de la Junta de Educación y el superintendente.
 - Comprometerse con la capacitación alineada con acciones de gobernanza de alto rendimiento.
 - Comprometerse con normas y protocolos acordados que aseguren el negocio de la junta y reflejen el alto desempeño esperado en la organización.
 - Aumentar el porcentaje de tiempo dedicado a discutir el aprendizaje y los resultados de los estudiantes.
 - Cumplir con los requisitos descritos por GSBA para una Junta de Distinción.
 - Asegurarse de que cada estudiante esté leyendo al nivel de grado o por encima de él en todos los grados.
 - Asegurarse de que cada escuela sea una escuela de alto rendimiento entre las escuelas comparables.
 - Asegurarse de que las operaciones del distrito contribuyan efectivamente al desempeño de los estudiantes.

