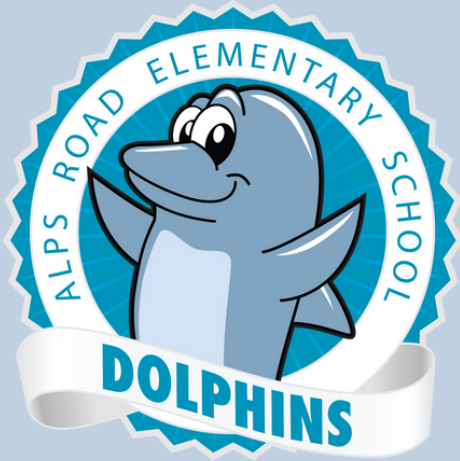


What is the School-Parent-Student Compact?

The School-Parent-Student Compact explains how parents, teachers, and students will work together to reach academic goals. The Compact was developed by parents and school staff to focus on student achievement. The Compact and the Family Engagement Plans are reviewed and revised each April during our Annual Title I Planning Meeting for the following school year.



We encourage all parents/guardians to be a part of the revision process; however, parents are welcome to contribute suggestions and comments at anytime. Please direct all suggestions and/or comments to our Family Engagement Specialist:

Ms. Angie Wilkerson
{706} 548-2261 ext. 32411
wilkersona2@clarke.k12.ga.us
Revised 10/3/2022

Communication...

- Tips & tools to continue your child's learning will be sent home.
- Parent/teacher conferences are conducted in October and February. This is a great opportunity to discuss student progress. This Compact will be discussed at each conference.
- Family Breakfasts are held at the beginning of the year and the middle of the year where you can learn about grade level expectations and homework policies.



How Can I Get Involved?

Parents have many opportunities to be involved at Alps Road Elementary School. Examples include PTO, family breakfasts, special events, fundraising and housing and career workshops.

Parents can volunteer, observe and visit their child's classroom if scheduled ahead of time.

Parents can contact their child's classroom teacher via ClassDojo, email, or telephone to schedule a visit.

ALPS ROAD ELEMENTARY



Dr. Melanie James, Principal
Mr. Rahsaan Matthews, Assistant Principal

205 Alps Road
Athens, GA 30606
{706} 548-2261

www.clarke.k12.ga.us/Alps

2022-2023

**Alps Road Elementary School Growth Plan Goal
2022-2023:**

1. **Literacy:** Alps Road Elementary will increase Language Arts Proficiency as measured by the Georgia Milestones Assessment.
2. **Numeracy:** Alps Road Elementary will increase Math Proficiency as measured by the Georgia Milestones Assessment.
3. **School Climate and Culture:** Alps Road Elementary will increase CCRPI School Climate Rating (From Spring 2022 Rating)

At Alps Road We Promise to:

Literacy:

- Offer parents multiple opportunities to view student's work and communicate student's progress to parents.
- Teach all students multiple strategies for comprehending different types of texts.
- Individually meet bi-weekly with students to discuss where they are with comprehension and give them specific ways to move to the next level of learning.

Numeracy:

- Offer parents multiple opportunities to view student's work and communicate student's progress to parents.
- Teach all students multiple strategies for comprehending different types of texts.
- Individually meet bi-weekly with students to discuss where they are with concepts and give them specific ways to move to the next level of learning.

School Climate and Culture:

- Before school starts, administrators and teachers will make parents aware of our school's emphasis on attendance this year: during meet and greets and Open House.
- We will put a system in place to notify parents about their child's absence: 3rd absence(phone call home); 5th absence (letter), 8th day (home visit) 10th day (wrap around meeting).
- We will award pop-up treats randomly to families who arrive to school on time.
- We will reward students and their families for perfect attendance.

As parents/guardians we promise to:

Support my student in reaching their full learning potential. These supportive measures include the following:

1. Reading with students and encouraging students to read at home. Asking student comprehension questions after they read.
2. Providing students with a quiet space and time to complete math homework. Asking students questions about what they are learning in math class.
3. Discuss students daily behavior and providing feedback as necessary. Asking student about their behavior self-reflection daily.

As a Student I promise to:

1. Make sure I am on time for school and ready to learn at the beginning of the school day.
2. Do homework and read every night. Share the contents of the communication folder or agenda and weekly newsletters with my parents.
3. Share with my parents a sample of my math work once a month. Complete homework and practice math facts every night.
4. Discuss daily behavior with parents. Take some time to self-reflect on behavior and set goals to improve as needed.

District Strategic Priorities:

Strategic Priority #1: Instructional Leadership

Goal Statement: The percentage of students who score on or above level in Measurement and Data as well as Geometry will increase to 50% in all subgroups by the end of the 2022-2023 school year.

Indicators of Progress:

- I. Exit tickets work samples
- II. End of unit Assessment
- III. Improvement in iReady Math scores

Strategic Priority #2: Planning and Assessment

Goal Statement: The percentage of students who score on or above grade level in Vocabulary and Comprehension of Informational Text will increase to 50% in all subgroups by the end of the 2022-2023 school year.

Indicators of Progress:

- I. Classroom Assessment
- III. BAS Assessment
- III. Student scores on iReady Reading Diagnostic #2

Strategic Priority #3: School Climate and Culture

Goal Statement: The percentage of students who miss ten or more days of school will decrease by 30%

Indicators of Progress:

- I. Attendance reports during Student Support Team Meetings
- II. Infinite Campus attendance data
- III. Student scores on iReady Reading Diagnostic #2

¿Qué es el Pacto Escuela-Familia-Estudiente?

El pacto entre la escuela-familia-estudiante explica cómo las familias, los profesores y los estudiantes trabajarán juntos para alcanzar las metas académicas. El pacto fue desarrollado conjuntamente por las familias y el personal de la escuela para enfocarse en el rendimiento estudiantil. Se revisa y actualiza el pacto cada mes de abril durante nuestra Reunión anual de planificación del Título I para el siguiente año escolar.



Alentamos a todos los padres, madres y tutores a participar en el proceso de revisión; no obstante, se invita sus sugerencias y comentarios en cualquier momento. Dirije todas sus sugerencias y/o comentarios a nuestra Especialista en Participación Familiar:

Sra. Angie Wilkerson
{706} 548-2261 extensión 32411
wilkersona2@clarke.k12.ga.us
Revised 10/3/2022

Comunicación...

- Se brinda consejos y prácticas para que el aprendizaje de su niño/a continúe en casa.
- Se realiza las conferencias entre profesores y familias cada octubre y febrero. Este es una oportunidad excelente para revisar el progreso de los estudiantes. Se presentará este Pacto en cada conferencia.
- Se realiza los Desayunos en Familia al comienzo del año en donde puede discutir las expectativas y las políticas de tarea de cada grado.



¿Cómo puedo participar?

Hay muchas oportunidades para que los padres, madres y tutores participen en la primaria Alps Road. Por ejemplo, la organización de familias y profesores, los desayunos en familia, los eventos especiales, la recaudación de fondos y los talleres de hipotecas y carreras. Con cita previa los padres, madres y tutores pueden ser voluntarios, observar, y visitar en el aula de su niño/a. Se puede contactar con el/la profesor(a) de su niño/a por ClassDojo, correo electrónico, o teléfono para programar una cita.

PRIMARIA ALPS ROAD



Dra. Melanie James, Directora
Sr. Rahsaan Matthews, Subdirector

205 Alps Road
Athens, GA 30606
{706} 548-2261

www.clarke.k12.ga.us/Alps

2022-2023

Áreas de enfoque del distrito:

Área de enfoque #1: Liderazgo instruccional

Meta: El porcentaje de estudiantes que obtengan un puntaje en o por encima del nivel en Medición y Datos así como también en Geometría aumentará al 50% en todos los subgrupos para el final del año escolar 2022-23.

Indicadores de progreso:

- I. Ejemplos de pruebas "Exit tickets"
- II. Evaluaciones Finales de las unidades
- III. Mejora de los puntajes de iReady matemáticas

Área de enfoque #2: Planificación y evaluación

Meta: El porcentaje de estudiantes que obtengan un puntaje en o por encima del nivel en Vocabulario y Comprensión de Textos Informativos aumentará al 50% en todos los subgrupos para el final del año escolar 2022-23.

Indicadores de progreso:

- I. Evaluación en los aulas
- III. Evaluación BAS
- III. Puntajes del Diagnóstico #2 de iReady Lectura

Área de enfoque #3: Clima y cultura de la escuela

Meta: El porcentaje de estudiantes que faltan diez o más días disminuirá en un 30%.

Indicadores de progreso:

- I. Informes de asistencia durante las Reuniones del Equipo de Apoyo Estudiantil
- II. Datos de asistencia en Infinite Campus
- III. Puntajes del Diagnóstico #2 de iReady Lectura

Metas del Plan de Desarrollo

de la Primaria Alps Road 2022-2023:

1. **Alfabetización:** La primaria Alps Road aumentará el dominio de Artes del Lenguaje según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones.
2. **Aritmética:** La primaria Alps Road aumentará el dominio de Matemáticas según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones.
3. **Clima y cultura escolar:** La primaria Alps Road aumentará la calificación del "CCRPI School Climate Rating" (de la calificación de primavera 2022)

En Alps Road nos comprometemos a:

La alfabetización:

- Ofrecer múltiples oportunidades a todos los padres, madres y tutores para ver el trabajo de su estudiante y comunicar el progreso de su estudiante a ellos/as.
- Enseñar a todos los estudiantes múltiples estrategias para comprender diferentes tipos de textos.
- Reunirse individualmente cada dos semanas con los estudiantes para discutir dónde están con la comprensión y brindarles formas específicas de pasar al siguiente nivel de aprendizaje.

La aritmética:

- Ofrecer múltiples oportunidades a todos los padres, madres y tutores para ver el trabajo de su estudiante y comunicar el progreso de su estudiante a ellos/as.
- Enseñar a todos los estudiantes múltiples estrategias para comprender diferentes tipos de textos.
- Reunirse individualmente cada dos semanas con los estudiantes para discutir dónde están con los conceptos y brindarles formas específicas de pasar al siguiente nivel de aprendizaje.

Clima y cultura escolar:

- Antes del comienzo del año escolar, la facultad informará a los padres, madres y tutores del enfoque de nuestra escuela para este año en la asistencia durante reuniones y eventos de puertas abiertas.
- Estableceremos un sistema de notificar a los padres, madres y tutores de las ausencias de su niño/a: llamada a casa (3ra ausencia), carta escrita (5a ausencia), visita a casa (8o día) reunión de equipo comprensivo (10 día).
- Daremos premios al azar a las familias que lleguen a la escuela a tiempo.
- Daremos premios a los estudiantes y sus familias que tengan asistencia perfecta.

Como padres, madres y tutores nos comprometemos a:

Apoyar a mi estudiante para que alcance su máximo potencial de aprendizaje. Estas medidas de apoyo incluyen lo siguiente:

1. Leer con los estudiantes y alentarles a leer en casa. Reading with students and encouraging students to read at home. Hacerles preguntas de comprensión después de leer.
2. Proporcionar a los estudiantes un espacio tranquilo y tiempo para completar la tarea de matemáticas. Hacer preguntas a los estudiantes sobre lo que están aprendiendo en la clase de matemáticas.
3. Discutir el comportamiento diario de los estudiantes y proporcionarles consejos según sea necesario. Preguntarle sobre su autorreflexión de comportamiento diariamente.

Como estudiante, me comprometo a:

1. Asegurar que llego a la escuela a tiempo y listo a aprender al comienzo de cada día escolar.
2. Completar mi tarea y leer todas las noches. Compartir mi carpeta de comunicación o agenda y los boletines semanales con mi padre, madre, o tutor.
3. Compartir con mi padre, madre, o tutor un ejemplo de mi tarea en matemáticas una vez al mes. Completar mi tarea y practicar mis hechos matemáticos todas las noches.
4. Discutir mi comportamiento diario con mi padre, madre o tutor. Tomar un tiempo para reflexionar sobre el comportamiento y establecer metas para mejorar según sea necesario.